

راهنمای واحد درسی اختلالات روان بزرگسالان و مراقبت های روان پرستاری در نیمسال اول ۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر ابراهیمی و نامدار و خانم دکترها وحیدی و رحمانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: روان داروشناسی اختصاصی و اصول مشاوره در روان پرستاری

تعداد واحد: ۴ نوع واحد: ۲ واحد نظری و ۲ واحد بالینی

مقطع: کارشناسی ارشد روان پرستاری

تعداد جلسات : ۱۶ جلسه دو ساعته نظری و ۱۷ جلسه ۶ ساعته کارآموزی

تاریخ شروع و پایان جلسات:

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: جلسات نظری کلاس ۹، جلسات کارآموزی طبق برنامه کارآموزی و عرصه تعریف شده در آن

هدف کلی و معرفی واحد درسی : کسب دانش و مهارت بررسی، شناخت و تشخیص کژکاری های ناشی از اختلالات روان بزرگسالان از نظر روانی و نوروبیولوژی و تدابیر مراقبتی مناسب در تیم روان پزشکی از پیشگیری تا نوتوانی

اهداف آموزشی واحد درسی

برنامه جلسات نظری (اهداف هر جلسه بطور مجزا در کلاس ارائه می گردد).

ردیف	تاریخ	عنوان	استاد	روش تدریس و تکلیف دانشجو	بودجه بندی سوالات امتحان	
					تعداد سئوال	نمره
۱		معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	دکتر ابراهیمی			
۲		آسیب شناسی نوروبیولوژی و روانی اختلالات خلقی			۱	۱/۵
۳		مداخلات در اختلالات خلقی				
۴		آسیب شناسی نوروبیولوژی و روانی اختلالات شخصیتی			۱	۱/۵
۵		مداخلات در اختلالات شخصیتی				
۶		آسیب شناسی نوروبیولوژی و روانی اختلالات اضطرابی			۱	۱/۵
۷		مداخلات در اختلالات اضطرابی				
۸		آسیب شناسی نوروبیولوژی و روانی در اختلالات جنسی و مداخلات			۱	۱/۵
۹		مبانی نوروبیولوژی و نورواناتومی	دکتر نامدار		۱	۲/۵
۱۰		طبقه بندی اختلالات روانی براساس DSM5 و ICD				
۱۱		آسیب شناسی نوروبیولوژی و روانی اختلالات پسیکوتیک			۱	۲/۵
۱۲		مداخلات در اختلالات پسیکوتیک				
۱۳		آسیب شناسی نوروبیولوژی و روانی اختلالات شناختی			۱	۲/۵
۱۴		مداخلات در اختلالات شناختی				
۱۵		آسیب شناسی نوروبیولوژی و روانی اختلالات خوردن			۱	۲/۵
۱۶		مداخلات در اختلالات خوردن				
۱۷	امتحان	تشریحی	دکتر ابراهیمی و دکتر نامدار			

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و بحث دانشجویی

تکالیف دانشجویان

- مطالعه قبلی مباحث و حضور فعال در بحث های کلاسی
- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

شیوه ارزشیابی دانشجوی

قسمت نظری (دکتر ابراهیمی / دکتر نامدار):

- بحث گروهی حداقل در یک موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی استاد (۱۵ درصد نمره).
- حضور فعال و منظم در کلاس برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی (۱۵ درصد نمره)
- ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (۶۰ درصد نمره)
- مسئولیت پذیری و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده (۱۰ درصد نمره).

قسمت بالینی (دکتر رحمانی / دکتر وحیدی):

- طبق برنامه کارآموزی و طرح درس بالینی و تکمیل لاگ بوگ دوره با نظارت و هماهنگی استاد

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

- ۱- بوئر، ب و هیل س ا: پرستاری بهداشت روان. ترجمه فرخنده شریف و همکاران. تهران: انتشارات جامعه نگر
- ۲- هالچین، ر پ و کراس ویتبورن، س. آسیب شناسی روانی. مترجم یحیی سیدمحمدی. جلد ۱ و ۲. انتشارات روان
- ۳- مارتین سلیگمن ، دیوید روزنهان ، الادین والکر. آسیب شناسی روانی. مترجم دکتر رضا رستمی و همکاران. جلد ۱ و ۲. انتشارات ارجمند.

- 1- Evans K, Nizette D and O'Brien A. PSYCHIATRIC and MENTAL HEALTH NURSING. 4th Edition. Elsevier Australia. 2017.
- 2- Videbeck Sh, Psychiatric–Mental Health Nursing. Last Edition. Philadelphia: Lippincott WW.

- 3- Black DW. Introductory textbook of Psychiatry. Arlington, VA American psychiatric Publishing.
- 4- Boyd MA. Psychiatric Nursing: contemporary practice, last edition, Philadelphia: Lippincott WW
- 5- Carson VB. Mental Health Nursing: the nurse patient journey, last edition, Philadelphia: WB Saunders Co.
- 6- Elder R, Evans K and Nizette D. Psychiatric and Mental Health Nursing, Sydney: Elsevier MOSBY, last edition.
- 7-
- 8- Fortinash KM and Holoday Worret PA. Psychiatric Mental Health Nursing, last edition, St. Louis: Elsevier MOSBY
- 9- Tusaie KR and Fitzpatrick JJ. Advanced Practice Psychiatric Nursing: integrating psychotherapy, Psychopharmacology and complementary and alternative approaches. Springer Pub. Co.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...): دکتر حسین ابراهیمی Ebrahimih@tbzmed.ac.ir

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...): آقای مجید قربانی شماره تماس: ۳۴۷۹۶۷۷۰ داخلی ۲۱۵

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

